

Dampak Gaji Dan Motivasi Kerja Terhadap Produktivitas Guru Madrasah Aliyah **SERAMBI**

H.M. Anwar

Sekolah Tinggi Teknologi Informasi NIIT

Received: 03 Jun 2021

Accepted: 05 Aug 2021

Online first 28 Aug 2021

Abstract

The aim of this research is to determine the effect of salary and work motivation on teacher productivity. With the object of research, namely Madrasah Aliyah "A" teacher. This study uses a quantitative method with saturated sampling technique. Based on the results of the research, the following conclusions can be drawn as follows: There is a significant positive effect of salary on teacher productivity at Madrasah Aliyah (Islamic Senior High School) which means that the more appropriate the salary given, the productivity will increase and vice versa. There is a significant positive effect of motivation on teacher productivity at Madrasah Aliyah which means that the more appropriate the motivation given, the productivity will increase and vice versa. There is a significant effect of motivation on teacher productivity at Madrasah Aliyah "A". Salary and motivation variables can affect productivity by 62.1%.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaji dan motivasi kerja terhadap produktivitas guru. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan variabel yaitu pengaruh gaji, motivasi kerja, dan produktivitas. Dengan objek penelitian yaitu guru Madrasah Aliyah "A". Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik sampling jenuh. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: Terdapat pengaruh positif yang signifikan gaji terhadap produktivitas guru pada Madrasah Aliyah yang artinya semakin sesuai gaji yang diberikan maka produktivitas akan meningkat dan sebaliknya. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara motivasi terhadap produktivitas guru di Madrasah Aliyah yang artinya semakin tepat motivasi yang diberikan maka produktivitas akan meningkat dan sebaliknya. Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi terhadap produktivitas guru di Madrasah Aliyah "A". Variabel gaji dan motivasi dapat mempengaruhi produktivitas sebesar 62,1%.

Paper type

Short report



Email
Korespondensi*:
m.anwarkarnadi@gmail.com

Keywords: *Salary, Work Motivation, Teacher Productivity*



Pedoman Sitasi: Anwar, H. (2021). Dampak Gaji Dan Motivasi Kerja Terhadap Produktivitas Guru Madrasah Aliyah. *SERAMBI: Jurnal Ekonomi Manajemen Dan Bisnis Islam*, 3(3), 179 - 184

SERAMBI: Jurnal
Ekonomi Manajemen
dan Bisnis Islam, Vol 3,
No. 3, 2021, 178 - 184
eISSN 2685-9904

Pendahuluan

Sumber daya manusia merupakan aset yang sangat penting bagi suatu lembaga dikarenakan selalu dibutuhkan untuk setiap aktivitas kegiatan yang diadakan oleh setiap lembaga. Untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia salah satu cara yang dapat dilakukan adalah meningkatkan kualitas pendidikan. Pendidikan sangat berperan penting dalam semua aspek kehidupan manusia, dikarenakan pendidikan secara tidak langsung membentuk karakteristik manusia yang berkualitas.

Dalam perspektif Islam, sebuah institusi pendidikan bersama dengan masjid memiliki peran penting sebagai tempat untuk mentransfer pengetahuan dan praktik keagamaan secara bersamaan. Institusi pendidikan juga memiliki peran dalam meningkatkan pemahaman mengenai sejarah dan identitas budaya, serta pembelajaran moral dan kode etik. Dalam perspektif Islam, sebuah institusi pendidikan bersama dengan masjid memiliki peran penting sebagai tempat untuk mentransfer pengetahuan dan praktik keagamaan secara bersamaan. Institusi pendidikan juga memiliki peran dalam meningkatkan pemahaman mengenai sejarah dan identitas budaya, serta pembelajaran moral dan kode etik. Guru dalam hal ini merupakan komponen utama dalam aktivitas keagamaan dan pendidikan sehingga upaya untuk menciptakan guru profesional di era modern ini menjadi sebuah keharusan.

Dalam peningkatan kualitas pendidikan, guru mempunyai peranan penting karena guru faktor utama yaitu dengan memberikan apa yang dimiliki untuk membantu mencerdaskan anak bangsa. Guru adalah salah satu tenaga pendidik yang berperan penting sebagai penentu keberhasilan dalam mencapai mutu pendidikan yang baik. Maka pendidikan seorang guru perlu diperhatikan, selain pendidikan guru juga masih ada beberapa hal yang perlu diperhatikan yaitu kesajahteraannya. Kesejahteraan guru dapat diwujudkan berupa pemberian gaji yang sesuai, bonus, dan lainnya. Hal itu perlu diberikan karena dapat memotivasi guru untuk meningkatkan produktivitas sebagai tenaga pendidik.

Kajian Pustaka

Tambak et al. (2021) menjelaskan bahwa guru merupakan personifikasi khalifah, yang kemudian dapat digambarkan sebagai manusia sebagai makhluk yang mulia, menempati posisi istimewa yang diberikan oleh Tuhan kepada manusia di muka bumi. Guru –sebagai manusia yang diciptakan oleh Allah SWT dengan akal nya –menurut Samsul Nizar, menjadikannya sebagai makhluk ciptaan Allah SWT yang sangat mulia dan memiliki karunia kemanusiaan. Oleh karena itu, Allah SWT menganugerahkan kepada manusia dengan amanah-Nya untuk menjadi khalifah fi alardh, sekaligus hamba kepada sang pencipta yang dibimbing oleh wahyu (risalah agama). Guru sebagai khalifah di muka bumi memiliki peran sentral dan mulia untuk mendidik manusia agar mampu mengembangkan segala potensi yang dimilikinya dengan daya kreatif untuk memperkaya realitas sejarah peradabannya dengan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi (Memon, 2011).

Metode

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Menurut Sugiyono (2018) metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan positivistic (data konkret), data penelitian berupa angka-angka yang dapat diukur menggunakan statistik dengan tujuan menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono 2011:81). Dalam penelitian ini penulis menggunakan sampel dengan semua populasi. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *Non-Probability* dengan teknik sampling jenuh. Sampel dalam penelitian ini adalah Guru Madrasah Aliyah "A" Jakarta Timur sebanyak 33 orang.

Hasil

Nilai korelasi yaitu 0,738 yang menunjukkan besarnya hubungan dari variabel gaji dan motivasi terhadap produktivitas. Nilai ini jika dikuadratkan akan menghasilkan nilai R square yaitu 0,612. Koefisien determinasi bertujuan untuk mengetahui besarnya dampak variabel independen terhadap variabel dependen. Hasil koefisien determinasi diatas yaitu 0,612 yang dapat dikatakan variabel gaji dan motivasi dapat memdampaki produktivitas sebesar 61,2% sedangkan sisanya dipegaruhi oleh variabel lain yang tidak menjadi fokus dalam penelitian ini

Uji hipotesis bertujuan untuk menganalisis apakah terdapat dampak dari masing-masing dari variabel independen terhadap variabel dependen. Variabel berdampak jika nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05.

Tabel 1

Hasil Regresi

Model	B	Std. Error	t	Sig.
1 (Constant)	1.554	0.463	3.350	0.002
Gaji	0.319	0.155	2.701	0.021
Motivasi	0.304	0.193	2.564	0.018
F-Statistik	21.259			
R Square	0.612			
Adj R Square	0.577			

a. Dependent Variable: Produktivitas

Berdasarkan hasil uji hipotesis t tabel pada tabel 1 dengan penjelasan sebagai berikut : pertama, variabel gaji memiliki nilai t statistic 2,701 dan nilai signifikansi 0,021 sehingga nilai t statistik > 2,040 dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05, sehingga terdapat dampak secara parsial yang signifikan dari variabel gaji terhadap produktivitas, olehkarena itu hipotesis yang menyatakan terdapat dampak yang signifikan dari gaji terhadap produktivitas (H1) diterima. Kedua, motivasi memiliki nilai t statistic 2,564 dan nilai signifikansi 0,018 sehingga nilai t statistik > 2,040 dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05, sehingga terdapat dampak secara parsial yang signifikan dari variabel motivasi terhadap produktivitas, olehkarena itu hipotesis yang menyatakan terdapat dampak yang signifikan dari motivasi terhadap produktivitas (H2), diterima

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diberikan kesimpulan sebagai berikut: pertama, terdapat dampak positif yang signifikan dari gaji terhadap produktivitas guru di Madrasah Aliyah "A" yang mengartikan semakin sesuai gaji yang diberikan maka produktivitas akan semakin meningkat begitu pula sebaliknya. Kedua, terdapat dampak positif yang signifikan dari motivasi terhadap produktivitas guru di Madrasah Aliyah "A" yang mengartikan semakin sesuai motivasi yang diberikan maka produktivitas akan semakin meningkat begitu pula sebaliknya. 3. Terdapat dampak yang signifikan dari motivasi terhadap produktivitas guru di Madrasah Aliyah "A". Variabel gaji dan motivasi dapat memdampaki produktivitas sebesar 61,2%

Referensi

- Alkouatli, C. (2018). Pedagogies in becoming Muslim: Contemporary insights from Islamic traditions on teaching, learning, and developing. *Religions*, 9(11), 367.
- Bahzar, M. (2019). Authentic leadership in madrasahs: Asserting Islamic values in teacher performance. *Journal of Social Studies Education Research*, 10(1), 259-284.
- Memon, N. (2011). What Islamic school teachers want: Towards developing an Islamic teacher education programme. *British Journal of Religious Education*, 33(3), 285-298.
- Nizar, S (2009). *Hakikat Manusia dalam Perspektif Pendidikan Islam; Membangun Pola Pendidikan yang Humanistik*, Pekanbaru: PPS UIN Suska Riau Press
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV
- Tambak, S., Amril, A., & Sukenti, D. (2021). Islamic Teacher Development: Constructing Islamic Professional Teachers Based on The Khalifah Concept. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 117-135.

Accepted author version posted online: 30 Dec 2021



© 2021 The Author(s). This open access article is distributed under a Creative Commons Attribution (CC-BY) 4.0 license