

Program Upgrading Communication Skill Melalui Pelatihan Berpidato Bagi Pelajar Taman AL-Qur'an Hulu Kelang, Malaysia

Salman Al Farizi^{1*}, Jennifer Sakti Ramadhani², Rhiznindya Fatimatuzzahro³,
Faathima⁴

¹Pendidikan Bahasa Arab, Tarbiyah, Universitas Darussalam Gontor

^{2,4}Hubungan Internasional, Humaniora, Universitas Darussalam Gontor

³Tadris Bahasa Inggris, Tarbiyah, Universitas Darussalam Gontor

*Email Korespondensi: salman.alfarizi@unida.gontor.ac.id

ABSTRACT

Community Service Activities or what are called International Real Work Lectures by Darussalam Gontor University students will be held in Malaysia, precisely at the Guidance Studio which the Embassy of the Republic of Indonesia in Malaysia supervises. This activity will be carried out for 10 days starting from March 10 2024 to March 20 2024. This guidance studio was chosen as the location to apply KKN activities because it has students from Indonesia. KKN activities begin with assistance to hone the communication skills of the Guidance Studio children with speech training. Various learning methods and speech training are applied during KKN activities, including providing a pocketbook with a collection of speech texts to make the learning process easier for children. The implementation of the KKN program is carried out in appropriate stages starting from planning, implementation and evaluation after the activity program takes place. Implementing the Communication Skill Upgrading Program is structured and adapted to the needs of the Guidance Studio. It is hoped that the results of this KKN activity will improve communication skills through speech training in three languages, namely Indonesian, English and Arabic.

Keywords

*Speech Training;
Communication;
Community Service, Hulu
Kelang*



BERDAYA : Jurnal
Pendidikan dan
Pengabdian Kepada
Masyarakat
Vol 6, No.2, 2024, pp.
257-266
eISSN 2721-6381

Article History

Received : 3/28/2024 / Accepted : 5/26/2024/ First Published: : 5/29/2024

To cite this article

Al Farizi, S., Ramadhani, J., Fatimatuzzahro, R., & Faathima, F. (2024). Program Upgrading Communication Skill Melalui Pelatihan Berpidato Bagi Pelajar Taman AL-Qur'an Hulu Kelang, Malaysia. *BERDAYA: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 257 - 266. <https://doi.org/10.36407/berdaya.v6i2.1292>



© The Author(s)2024

. This open access article is distributed under a Creative Commons
Attribution (CC-BY) 4.0 license

ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian Masyarakat atau disebut dengan Kuliah Kerja Nyata Internasional oleh mahasiswa-mahasiswi Universitas Darussalam Gontor akan diadakan di Malaysia tepatnya di Sanggar Bimbingan yang dibawahhi oleh Kedutaan Besar Republik Indonesia di Malaysia. Kegiatan ini akan dilaksanakan selama 10 hari dimulai dari tanggal 10 Maret 2024 hingga 20 Maret 2024. Sanggar bimbingan ini terpilih sebagai lokasi untuk mengaplikasikan kegiatan KKN karena memiliki murid yang berasal dari Indonesia. Kegiatan KKN dimulai dengan pendampingan untuk mengasah kemampuan komunikasi anak-anak Bimbingan Sanggar dengan pelatihan berpidato. Berbagai metode pembelajaran dan pelatihan pidato diterapkan selama Kegiatan KKN termasuk pemberian buku saku kumpulan text pidato untuk mempermudah anak-anak dalam proses pembelajaran. Pelaksanaan program KKN dilakukan dengan tahapan yang sesuai dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi setelah program kegiatan berlangsung. Pelaksanaan Program Upgrading Communication Skill disusun secara terstruktur dan disesuaikan dengan kebutuhan Sanggar Bimbingan. Hasil dari kegiatan KKN ini diharap dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi melalui pelatihan berpidato dengan tiga bahasa yaitu bahasa indonesia, bahasa inggris dan bahasa arab.

Profil Penulis

Salman Al Farizi

Pendidikan Bahasa Arab, Tarbiyah,
Universitas Darussalam Gontor,
Ponorogo, Indonesia

**Jennifer Sakti Ramadhani,
Faathima**

Hubungan Internasional,
Humaniora, Universitas
Darussalam Gontor, Ponorogo,
Indonesia

Rhiznindya Fatimatuzzahro'

Tadris Bahasa Inggris, Tarbiyah,
Universitas Darussalam Gontor,
Ponorogo, Indonesia

Corresponding Author:

salman.alfarizi@unida.gontor.ac.id

Kata Kunci: Pelatihan Pidato, Komunikasi, Kuliah Kerja Nyata, Hulu Kelang

Reviewing Editor
Maya Mustika

PENDAHULUAN

Setiap anak dimanapun mereka tinggal berhak untuk mendapatkan pendidikan yang cukup. Ini adalah komitmen internasional untuk memastikan hak-hak mereka terjaga dan sebagai bekal untuk mempersiapkan diri dalam menghadapi masa depan. Hal yang serupa terjadi pada jutaan warga indonesia yang bekerja di Malaysia sebagai Tenaga kerja Indonesia. Pada awalnya para pekerja migran datang sendirian tanpa keluarga, namun seiring berjalannya waktu beberapa di antara mereka menikah dan memiliki anak. Maka dari itu hal ini berakibat pada negara Malaysia yang kini memiliki puluhan ribu anak Indonesia.

Di era globalisasi ini kemampuan berkomunikasi yang efektif menjadi kunci utama dalam kesuksesan personal maupun profesional. Terutama di zaman digitall saat ini dimana interaksi melalui berbagai platform komunikasi menjadi semakin mendominasi kehidupan sehari-hari. Pemahaman yang baik tentang bagaimana menyampaikan ide, argumentasi, dan pesan secara jelas dan persuasif sangat penting (Stellarosa & Ikhsano, 2021). Oleh karena itu

penting bagi individu untuk terus mengembangkan keterampilan komunikasi mereka agar dapat bersaing dan beradaptasi dalam berbagai situasi. Program Kuliah Kerja Nyata yang telah diusulkan oleh mahasiswa dari Universitas Darussalam Gontor dengan program *Upgrading Communication Skill* menjadi langkah inovatif untuk meningkatkan kemampuan berpidato di kalangan peserta KKN khususnya bagi Sanggar Bimbingan Malaysia.

Program KKN *Upgrading Communication Skill* ini diinisiasi dengan tujuan yang jelas untuk meningkatkan keterampilan berpidato bagi anak-anak di Sanggar Bimbingan. Dengan kemampuan komunikasi yang lebih baik peserta diharapkan dapat lebih percaya diri dan aktif dalam menyampaikan ide-ide dan gagasan yang mereka miliki (Rizawati, 2022). Melalui pelatihan yang terarah dan komprehensif diharapkan peserta dapat menguasai berbagai teknik berpidato mulai dari pengaturan suara, ekspresi wajah, hingga struktur pidato yang baik dan menarik. Hal ini akan membantu mereka menjadi komunikator yang lebih handal dalam berbagai konteks baik dari segi lingkungan, profesional, maupun sosial.

Dalam era modern ini keterampilan berkomunikasi yang baik menjadi semakin penting terutama bagi mereka yang berada di tengah-tengah perubahan dinamis dan interaksi lintas budaya seperti yang dialami oleh anak-anak Sanggar Bimbingan di Malaysia. Dengan kemampuan berpidato yang baik peserta akan mampu mengartikulasikan gagasan, memperluas jaringan sosial, serta membuka peluang baru dalam hal pendidikan dan karir. Oleh karena itu program pelatihan ini bukan hanya sekedar mengajarkan teknik-teknik berpidato tetapi juga membekali peserta dengan keterampilan yang sangat berharga dalam menghadapi tantangan masa depan (Pratama, 2021).

Melalui program Kuliah Kerja Nyata Internasional yang dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Darussalam Gontor Ponorogo di Malaysia dengan program yang diterapkan untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi yang baik maka mahasiswa peserta KKNI mengadakan pelatihan berpidato di salah satu Sanggar Bimbingan di Kuala Lumpur Malaysia.

Sasaran Kegiatan

Kegiatan pengabdian Masyarakat atau program Kuliah Kerja Nyata dilaksanakan di Taman Al Qur'an yang bertempat di daerah Hulu Kelang. Terdapat beberapa murid yang kurang menguasai kemampuan berkomunikasi dikarenakan tidak adanya pelatihan khusus untuk mengembangkan kemampuan berbicara di depan umum yang baik dan benar serta kurangnya keberanian diri untuk berbicara di hadapan publik. Maka dari itu kegiatan pelatihan berpidato melalui program pengabdian Masyarakat akan memfokuskan untuk meningkatkan kemampuan berpidato dan berkomunikasi dengan baik pada para murid di Taman Al Qur'an Hulu Kelang.

Masalah yang ingin dipecahkan

Program Kuliah Kerja Nyata yang dilaksanakan oleh para mahasiswa dari Universitas Darussalam Gontor akan membantu para guru dalam melakukan aktivitas ngajar mengajar di Taman Al Qur'an Hulu Kelang. Mengetahui minimnya jumlah guru di Taman Al Qur'an tersebut dan tidak adanya pendampingan atau pembelajaran khusus untuk melatih dan mengembangkan skill komunikasi para murid maka dengan menjalankan program

Upgrading Communication Skill yang difokuskan pada pelatihan berpidato akan membantu para murid dalam meningkatkan kemampuan berkomunikasi yang baik dan benar.

MATERI DAN METODE

Materi

Materi yang diberikan pada kegiatan pengabdian Masyarakat berupa pelatihan berpidato secara intensif bagi seluruh murid di Taman Al Qur'an. Kegiatan ini dilaksanakan satu sekali dalam seminggu yaitu di hari Senin karena terdapat beberapa pembelajaran lain di setiap harinya seperti kegiatan pembelajaran baik Pelajaran umum maupun agama. Program Upgrading Communication Skill dengan mengadakan pelatihan berpidato ini ditujukan khusus untuk para murid di Taman Al Qur'an Hulu Kelang Malaysia.

Harapan dari kegiatan ini adalah supaya para murid dapat menjadi individu yang memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik. Dengan terlaksananya program ini diharapkan dapat menjadi program baru yang berkelanjutan yaitu dengan diteruskan oleh para guru-guru lain setelahnya. Materi dalam kegiatan ini dengan pemberian cara dan metode dalam berpidato, memberi arahan dan bimbingan dalam pembuatan text berpidato serta pemberian contoh buku Mahir Berpidato.

Metode

Kegiatan ini terdiri dari dua macam bentuk kegiatan yang termasuk katategori pendidikan masyarakat dan pelatihan. Pendidikan masyarakat ini lebih khusus dilakukan kepada anak-anak yang berada di Taman Al Qur'an Hulu Kelang. Sistem pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan KKN mahasiswa Unida Gontor ini diawali dengan pengamatan langsung ke lapangan terhadap objek pelaksanaan KKN baik dari fisik maupun non fisik yang sesuai dengan kondisi masyarakat. Kemudian ke tahap persiapan dengan mengadakan diskusi kecil bersama pengelola Sanggar Bimbingan terkait program yang akan dilaksanakan. Dalam hal ini tim KKN memperkenalkan asal serta memaparkan program kerja yang akan dilaksanakan selama kurang lebih 10 hari. Setelah melakukan pengamatan tim KKN menganalisis kemampuan para siswa dan siswi di Sanggar Bimbingan mulai dari kemampuan membaca dan komunikasi antar sesama teman dan orang tua. Kemudian tim melakukan klasifikasi berdasarkan kemampuan para peserta didik untuk tercapainya pelaksanaan program kegiatan.

Waktu dan Lokasi Pelaksanaan

Pengabdian masyarakat ini berlangsung di Taman Al Qur'an Hulu Kelang Malaysia sejak 10 Maret 2024 - 20 Maret 2024 yang berlangsung selama 10 hari. Lokasi kegiatan ini berada di Jalan Changkat Permata, Taman Permata, Hulu Kelang, Kuala Lumpur.

HASIL DAN EVALUASI

Pelaksanaan Kegiatan

Komunikasi adalah proses pertukaran informasi, gagasan, atau perasaan antara individu

atau kelompok melalui berbagai saluran atau media. Komunikasi tidak hanya terjadi melalui kata-kata lisan atau tulisan melainkan melalui ekspresi wajah, gerakan tubuh, serta bahasa tubuh lainnya. Kemampuan berkomunikasi merupakan salah satu wadah untuk menyampaikan ide, gagasan, atau pesan dengan jelas dan efektif kepada orang lain (Basuki, 2005). Pengembangan kemampuan berkomunikasi yang baik dapat meningkatkan kualitas hubungan interpersonal, berpartisipasi aktif dalam masyarakat, serta mencapai kesuksesan dalam karier dan kehidupan. Pelatihan berpidato merupakan salah satu penunjang dalam meningkatkan kemampuan berkomunikasi dalam menyampaikan pesan atau gagasan secara lisan di depan publik dengan jelas. Pidato merupakan bentuk komunikasi lisan yang disampaikan secara publik dengan tujuan untuk menyampaikan pesan atau motivasi kepada publik (Inten, 2017).

Program KKNi (Kuliah Kerja Nyata Internasional) yang dilaksanakan oleh mahasiswa Unida Gontor merupakan salah satu wadah pengabdian masyarakat yang diimplementasikan kepada warga imigran Indonesia di Malaysia salah satunya yaitu Sanggar Bimbingan yang dibawah oleh KBRI di Malaysia. Program Upgrading Communication Skill melalui pelatihan berpidato adalah suatu upaya penting dalam meningkatkan komunikasi terutama bagi pelajar Taman Al-Qur'an di Hulu Kelang. Dengan mengikuti pelatihan berpidato pelajar dapat memperoleh keterampilan berkomunikasi lebih baik yang meliputi kemampuan menyusun pidato serta mengatur struktur dan penataan kata-kata yang dapat di terima oleh publik dengan baik (Saniah, 2023).



Gambar 1.
Pengarahan Pelatihan Berpidato

Buku mahir berpidato merupakan buku kumpulan contoh teks pidato yang digunakan sebagai acuan untuk proses pembelajaran para pelajar di Taman Al-Qur'an Hulu Kelang dalam meningkatkan kemampuan berpidato. Buku ini di desain khusus untuk membimbing anak dalam pelatihan pidato, karena pidato merupakan salah satu aktivitas wajib di Pondok Modern Darussalam Gontor untuk mempersiapkan santri-santrinya menjadi kader pemimpin ummat yang siap memimpin dan di pimpin. Semangat ruh inilah yang di

tanamkan pada pelajar Taman Al-Qur'an untuk memberanikan diri ketika berbicara di depan orang banyak, karena pada hakikatnya seorang muslim harus menanamkan jiwa-jiwa kepemimpinan sebagai bekal di masa depan.

Adapun susunan buku kumpulan pidato ini berupa cover yang bertajuk "Mahir dalam Berpidato", berisi contoh-contoh pidato 3 bahasa, yaitu bahasa indonesia, arab dan inggris. Adanya ragam bahasa pada buku tersebut, dimaksudkan untuk memotivasi anak dalam meningkatkan kemampuan berbahasa mereka khususnya bahasa arab dan inggris. Penerapan buku ajar ini pada tiap-tiap pembelajaran pidato untuk seluruh pelajar, setiap anak didik untuk mengikuti bagaimana cara pembuatan teks pidato dan penyampaian (Atmoko et al., 2020). Maka sebelum pembuatan teks maupun penyampaian, beberapa guru akan memberi contoh terlebih dahulu, dan diikuti oleh para pelajar. Setelah pemberian contoh, setiap peserta didik diharuskan untuk maju di depan kelas dan menyampaikan isi pidato yang telah di buat (Lili et al., 2022). Dari penyampaian pidato tersebut maka dapat di nilai dan dievaluasi bagaimana pengaruh pidato dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak di depan orang banyak (Kartikawati, 2020).



Gambar 2.
*Pemberian Materi Penulisan
Text Pidato*

Jumlah keseluruhan murid yaitu 40 orang yang terdiri dari berbagai kelas diantaranya kelas 1 sampai dengan kelas 6. Tidak seluruh murid mahir dalam berpidato bahkan tidak mengetahui sama sekali apa yang dimaksud berpidato maka dari itu akan dikelompokkan dalam beberapa bagian di setiap muridnya mana yang membutuhkan penanganan khusus dan yang sudah memiliki bakat untuk diasah kembali.

Pelatihan pidato ini diterapkan ketika pelajaran bahasa Indonesia yaitu pada hari Senin yang diikuti pemberian materi lain seputar pendidikan bahasa Indonesia mulai dari latihan membaca, menulis, dan membuat kalimat. Kegiatan pendidikan di Taman Al-Qur'an Hulu Kelang ini berlangsung secara kondusif dimulai pada pukul 08.00 pagi sampai dengan pukul 12.00 siang sedangkan pada bulan Ramadhan waktu selesai sekolah dipercepat pada pukul 11.00 siang (Fauziyah et al., 2022).

Terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaan program dan pengajaran beberapa materi dasar bagi murid Sekolah Dasar di Taman Al-Qur'an Hulu Kelang diantaranya banyak dari murid-murid yang bermalas-malasan selama proses pembelajaran dan menghabiskan waktunya untuk bermain dan tidak mengikuti pembelajaran dengan baik dan serius. Namun dengan penuh kesabaran dan ketabahan guru-guru dan peserta KKNI dengan rasa tulus dan ikhlas mengajarkan, membina, melatih para murid-murid untuk ikut aktif selama proses pembelajaran berlangsung. Tidak hanya program pelatihan berpidato yang diajarkan kepada murid-murid melainkan beberapa pelajaran dasar seperti matematika, pendidikan agama islam, seni dan budaya, dan pelajaran umum lainnya di tingkat Sekolah Dasar (Makmur et al., 2023).



Gambar 3.
Kegiatan Berpidato di Pentas Seni

Evaluasi Kegiatan

Hasil dari pelatihan yang diberikan kepada murid-murid diterapkan ketika diakhir pertemuan yaitu pentas seni dengan salah satu susunan acara yaitu berpidato. Para murid-murid dengan antusias mengikuti acara buka bersama yang diisi dengan beberapa acara lainnya. Program lainnya yang ditekankan yaitu pengajaran membaca kitab suci Al-Qur'an beserta metode tajwid dan makharijul huruf yang tepat. Dikarenakan kondisi latar belakang para murid yang kurang mendukung sehingga kurangnya pembelajaran membaca Al-Qur'an di lingkungan rumah. Terdapat beberapa murid yang sudah lancar membaca al-Qur'an khususnya kelas 5 dan 6 hampir semua murid dapat membaca Al-Qur'an dengan lancar namun terdapat 4 murid yang masih di tahap Iqra'.

SIMPULAN

Berdasarkan pengabdian kepada masyarakat tersebut maka dapat diambil kesimpulan bahwa pelatihan pidato dapat meningkatkan kemampuan anak dalam berbicara, maka dalam program KKN Internasional ini, mahasiswi Universitas Darussalam Gontor turut serta dalam meningkatkan kemampuan berkomunikasi dengan kegiatan pidato pada pelajar

Taman Al-Qur'an Hulu Klang. Karena kemampuan berkomunikasi merupakan salah satu wadah untuk menyampaikan ide, gagasan, atau pesan dengan jelas dan efektif kepada orang lain. Pengembangan kemampuan berkomunikasi yang baik dapat meningkatkan kualitas hubungan interpersonal, berpartisipasi aktif dalam masyarakat, serta mencapai kesuksesan dalam karier dan kehidupan. Program ini di mulai dengan pemberian contoh Upgrading Communication Skill dengan pidato dari peserta KKNi dan beberapa buku luaran terkait kumpulan contoh pidato 3 bahasa yaitu bahasa Arab, Inggris dan Indonesia.

Setelah pemberian contoh pidato yang baik dan benar dari peserta KKNi, peserta didik di berikan kesempatan untuk mencoba membuat teks pidato dan mempraktekannya di depan teman kelas. Meskipun terdapat beberapa kendala dalam program ini seperti beberapa anak didik yang masih malu untuk berbicara di depan umum, justru ini adalah langkah awal mereka dalam meningkatkan kemampuan diri dalam berkomunikasi dengan masyarakat atau khalayak umum. Maka dengan program Upgrading Communication Skill ini, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pelajar sanggar bimbingan Hulu Klang dalam berkomunikasi di depan publik masyarakat karena pada hakikatnya, seorang muslim harus memiliki mental *mundzirul qoum* yang siap memimpin dan siap di pimpin.

Saran Kegiatan Lanjutan

Program Kuliah Kerja Nyata Internasional yang diselenggarakan oleh Universitas Darussalam Gontor pertama kali di terapkan di Negara Malaysia dengan memilih beberapa tempat pilihan untuk mengimplementasikan program kepada sasaran yang dituju. Program Upgrading Communication Skill yang diusung oleh mahasiswa peserta KKN ini dapat menjadi gambaran dan dapat menjadi program yang berkelanjutan di tahun berikutnya. Setelah melihat kondisi dan situasi tempat-tempat yang dituju untuk melaksanakan program-program KKN, hal ini dapat dijadikan sebuah evaluasi untuk membangun serta mengadakan program terbaru yang lebih variative dan inovatif sesuai kebutuhan para murid dan pelajar di tempat yang dituju.

Ucapan Terimakasih

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh mahasiswa peserta Kuliah Kerja Nyata yang sudah berjuang demi kelancaran program-program yang di terapkan. Tidak lupa pula kepada Bu Tina selaku pengurus Taman Al Qur'an Hulu Kelang yang sudah memberikan kesempatan untuk memberikan sedikit ilmu kepada para murid yang sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ini.

REFERENSI

- Atmoko, D., Rosmalia, R., & Subekti, A. T. (2020). Pelatihan Pembuatan Teks Pidato Dan Berpidato Pada Siswa Kelas XII Smk Semester Bumiayu. *JABI: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 31–38. <https://doi.org/10.36308/abp.v1i1.179>
- Basuki, B. (2005). Pengembangan Ketrampilan Komunikasi Interpersonal: Konseling Kelompok. In *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* (Vol. 10, Issue 6). <https://journal.uny.ac.id/index.php/diklus/article/view/5959>
- Fauziyah, A. F., Amalia, N., Kartikasari, E. D., Hastuti, W., & Pradana, Y. A. (2022).

- Pengenalan Kebudayaan Indonesia melalui Boarding Literasi SB Hulu Kelang Malaysia. *Buletin KKN Pendidikan*, 4(2), 161–166. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v4i2.20449>
- Inten, D. N. (2017). Pengembangan Keterampilan Berkomunikasi Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 10(1), 109–120. <https://doi.org/10.29313/mediator.v10i1.2712>
- Kartikawati, D. (2020). Pelatihan Pidato Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Dasar Di Jakarta. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 169–175. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v4i1.3695>
- Lili, L., Siregar, R., & Batubara, M. S. (2022). Pelatihan Kemampuan Percaya Diri Terhadap Anak SD Melalui Kegiatan Pidato. *Jurnal Adam (Jurnal Pengabdian Masyarakat)*, 1(2), 2247–2252. <https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/adam/article/view/622>
- Makmur, S. M., Dunggio, R., Pilomonu, M. Z., & Maulana, R. (2023). Penguatan Nasionalisme Melalui Pembelajaran Pancasila dan Metode Repetisi bagi Siswa di Sanggar Bimbingan Rawang Selangor, Malaysia. *Buletin KKN Pendidikan*, 5(1), 74–83. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v5i1.22671>
- Pratama, A. I. (2021). Pengembangan Model Pelatihan “ Communication Skill Training Circle ” Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa. *Tesis*. Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rizawati, R. (2022). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi (Communication Skill) Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik Dengan Memanfaatkan Media Infografis. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(1), 55–63. <https://doi.org/10.51878/edutech.v2i1.976>
- Saniah, N. (2023). Pelatihan Menyampaikan Pidato di SMK Swasta Hasanuddin Medan. *Dinamis: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 101–107.
- Stellarosa, Y., & Ikhsano, A. (2021). Pengembangan Keterampilan Komunikasi Melalui Pelatihan Komunikasi Efektif di Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal of Servite*, 3(1), 19. <https://doi.org/10.37535/102003120212>

Accepted author version posted online: 5/29/2024

Maya Mustika (Reviewing editor)

FUNDING

Tidak ada informasi mengenai sumber pendanaan kegiatan ini.

COMPETING INTERESTS

Tidak ada konflik kepentingan untuk diungkapkan.

