

Pendampingan Pembelajaran Agama Islam Dengan Memanfaatkan Media Ajar Di TPA Al-Amien

Achmad Fajaruddin^{1*}, Maayang Fa'uni² , Izzah Almahbubah³

^{1,3}Ekonomi dan Management, Universitas Darussalam Gontor

²Tarbiyah, Universitas Darussalam Gontor

*Email Korespondensi: achmadfajaruddin@unida.gontor.ac.id

ABSTRACT

Education is an inseparable fundamental right from learning. For the realization of good education, learning motivation and learning media are necessary. Education itself has many scopes, one of which is Islamic religious education. The learning of Islamic religion at TPA Al-Amin is hindered by the lack of learning media, which reduces the motivation of learners. This activity takes place in Kembang Village, Girimulyo, Ngawi, with 10 participants. The purpose of this mentoring activity is to enhance the quality of religious education and increase student motivation through the use of diverse teaching media. The methods used in this mentoring include observation, program development, practice, and evaluation. This community service activity is carried out in Girimulyo Village, Jogorogo, Ngawi, East Java. This study involves 34 students. The results of this study indicate a significant increase in learning motivation after the implementation of teaching media in learning at TPA Al-Amien.

Keywords

Mentoring, Islamic Studies, Instructional Media, Learning Motivation



BERDAYA : Jurnal
Pendidikan dan
Pengabdian Kepada
Masyarakat
Vol 6, No.2, 2024, pp.
221-228
eISSN 2721-6381

Article History

Received : 3/25/2024 / Accepted : 4/23/2024/ First Published: : 4/26/2024

To cite this article

Fajaruddin, A., Fa'uni, M., & Almahbubah, I. (2024). Pendampingan Pembelajaran Agama Islam Dengan Memanfaatkan Media Ajar Di TPA Al-Amien. *BERDAYA: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 221 - 228. <https://doi.org/10.36407/berdaya.v6i2.1285>



© The Author(s)2024

. This open access article is distributed under a Creative Commons Attribution (CC-BY) 4.0 license

ABSTRAK

Pendidikan adalah hak dasar yang tak terpisahkan dari pembelajaran. Demi terlaksananya pendidikan yang baik di perlukan motivasi belajar dan media pembelajaran. Pendidikan sendiri memiliki banyak cakupan, salah satunya adalah pendidikan agama Islam. Pembelajaran agama Islam di TPA Al-Amin terkendala oleh kurangnya media pembelajaran, yang mengurangi motivasi peserta didik. Tempat dilaksanakan kegiatan ini di dusun Kembang Desa Girimulyo, Ngawi dengan peserta berjumlah 10 orang. Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan pendampingan pembelajaran agama Islam melalui media pembelajaran. Tujuan diadakannya kegiatan pendampingan ini adalah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran keagamaan, serta meningkatkan motivasi belajar siswa melalui penggunaan media ajar yang beragam. Metode yang digunakan dalam pendampingan ini berupa: Observasi, Pembuatan program, Praktek, dan Evaluasi. Adapun kegiatan pengabdian masyarakat ini di laksanakan di Desa. Girimulyo, Jogorogo, Ngawi, Jawa Timur. Dan dalam penelitian ini melibatkan 34 peserta didik. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar yang signifikan setelah diterapkannya media ajar dalam pembelajaran di TPA Al-Amien.

Profil Penulis

**Achmad Fajaruddin, Izzah
Almahbubah**
Ekonomi dan Management,
Universitas Darussalam Gontor,
Indonesia

Maayang Fa'uni
Tarbiyah, Universitas Darussalam
Gontor, Indonesia

Corresponding Author:
achmadfajaruddin@unida.gontor.
ac.id

Kata Kunci: Pendampingan, Pembelajaran Agama Islam,
Media Ajar, Motivasi belajar

Reviewing Editor
Maya Mustika

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hak dasar bagi kehidupan manusia, dalam menjalankan kehidupannya manusia tidak akan luput dari suatu pendidikan. Untuk pengaplikasian dan pengembangannya, pendidikan harus di sesuaikan dengan perkembangan sosial dan juga kondisi masyarakat. Tujuan pendidikan sendiri sangat penting bagi kelanjutan negara, karena dengan adanya pendidikan dapat mencetak generasi-generasi muda terampil, dan berbakat yang tentunya dapat menjadi agen perubahan di masa mendatang, dan juga sebagai pemimpin untuk negri. Untuk menunjang hal tersebut di perlukan beberapa pendukung dalam proses pembelajaran, salah satunya adalah media pembelajaran.

Media pembelajaran merupakan hal yang dapat mendorong terciptanya kualitas pendidikan yang bermutu. Media pembelajaran adalah salah satu komponen yang penting dalam pembelajaran (Harsiwi & Arini, 2020). Dengan adanya media pembelajaran dapat memberikan dampak positif dan memudahkan pendidik dalam mengimplementasikan materi. Dengan media ajar yang baik dan menarik, tentunya siswa akan bersemangat dalam

kegiatan pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan motivasi siswa dan tercapainya tujuan pembelajaran.

Motivasi merupakan faktor yang tak kalah penting dalam pembelajaran. Dengan adanya motivasi yang tinggi akan mempengaruhi hasil belajar yang memuaskan pula (Sianipar dkk, 2023). Maka dari itu, diperlukan adanya kreativitas, dan inovasi dari pendidik agar dapat mewujudkan motivasi belajar yang tinggi untuk pelajar. Motivasi belajar dapat berupa intrinsik, yaitu konsider peserta didik sendiri. Dan juga ekstrinsik yang merupakan faktor di luar diri individu seperti lingkungan dan lainnya. Keduanya memiliki pengaruh untuk tercapainya tujuan pembelajaran. Pendidikan juga memiliki cakupan yang sangat luas, salah satunya adalah pendidikan agama Islam.

Pembelajaran pendidikan agama Islam hakikatnya adalah untuk menanamkan nilai spiritual pada peserta didik (Abdullah & Safitri, 2024). Dengan adanya pembelajaran agama Islam diharapkan dapat meningkatkan keimanan, ketaqwaan, dan keislaman peserta didik sehingga dapat menjadi hamba Allah yang taat kepada segala perintah dan dapat menjauhi larangan-Nya. Dengan melihat pentingnya pendidikan Islam, dibutuhkan adanya sarana untuk menunjang tercapainya tujuan ini. Maka, dibutuhkan adanya taman pendidikan Al-Qur'an.

TPA Al-Amin yang merupakan tempat pembelajaran ilmu agama dan menghafal Al-Qur'an. TPA Al-Amien bertempat di Dusun Kembang, Desa Girimulyo, Ngawi, Jawa Timur. Yang merupakan satu-satunya tempat pendidikan Al-Qur'an di dusun kembang. Berdiri pada tahun 2021, saat ini memiliki 34 siswa dengan total 2 guru. Adapun pembelajaran yang biasa di terapkan setiap harinya berbeda, disesuaikan dengan jadwal yang telah di tetapkan oleh yayasan. Adapun beberapa pelajaran keagamaan yang biasanya di berikan berupa tasmi' iqro' dan Al-Qur'an, hafalan surah pendek, praktek shalat, shalawat, cerita nabi dan rasul.

Fenomonea yang terjadi di TPA Al-amien adalah kurangnya motivasi peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang disebabkan tidak adanya media pendukung dalam pembelajaran seperti media ajar. Di TPA Al-amien sendiri belum terdapat satupun media pembelajaran untuk menunjang motivasi peserta didik. Yang menyebabkan kurangnya motivasi peserta didik dan sedikitnya peserta TPA yang hadir. Maka dari itu, pada kesempatan ini peneliti melakukan pengabdian kepada masyarakat berupa pendampingan pembelajaran agama Islam dengan memanfaatkan media ajar.

Sasaran Kegiatan

Lokasi pengabdian masyarakat ini bertempat di dusun Kembang Desa Girimulyo, Kecamatan Jogorogo, kabupaten Ngawi. Adapun fokus sasaran pada kegiatan ini adalah peserta didik di TPA Al-Amien, dengan total 34 peserta didik putra dan putri mulai dari usia 3 tahun sampai 11 tahun. Sedangkan, untuk tenaga pendidik di TPA Al-Amien berjumlah 2 orang.

Masalah yang ingin dipecahkan

Kegiatan Pengabdian masyarakat di dusun Kembang, desa Girimulyo, kecamatan Jogorogo, kabupaten Ngawi mencoba untuk membantu memecahkan masalah yang ada dengan mengadakan pendampingan dalam pembelajaran agama Islam, khususnya di TPA Al-

Amien yang memiliki pengajar yang sangat minim. Sehingga dibutuhkan adanya inovasi dan kreatifitas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Sehingga, peneliti memberikan solusi media ajar berupa poster-poster terkait keislaman, media audio berupa lagu keislaman, serta visual berupa buku kajian ilmu tajwid bergambar, buku kumpulan doa anak bergambar, buku tuntunan shalat bergambar (Ahnaf et al., 2021).

MATERI DAN METODE

Materi

Materi yang diberikan pada kegiatan pengabdian masyarakat berupa kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur'an, tajwid, bacaan doa sehari-hari, bacaan tutunan sholat serta lagu-lagu islami. Kegiatan ini terbuka untuk anak-anak khususnya di dusun Kembang, dalam hal ini terfokus pada kegiatan baca tulis Al Qur'an, tajwid, doa sehari-hari, tuntunan sholat, serta lagu-lagu Islami pada anak-anak usia dini hingga SD.

Harapan dari kegiatan ini adalah peningkatan pembelajaran Al-Qur'an dan ilmu agama, dengan adanya media pembelajaran berupa pembelajaran tajwid, menghafalkan doa keseharian, bacaan sholat dan prakteknya, perbaikan bacaan atau Tahsin qiro'ah dan tambahan wawasan pengetahuan mengenai ilmu agama ketika pembelajaran berlangsung. Adapula Target yang ingin dicapai dengan adanya kegiatan ini ialah terciptanya generasi yang faham ilmu agama dan memiliki bekal yang sangat cukup yang didapatkan sedari kecil serta dapat menjadi orang yang bermanfaat bagi agama di kemudian hari.

Metode

Metode yang diterapkan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian msyarakat ini adalah metode kolaborasi yang menggabungkan antara metode observasi, pembuatan program, praktek, serta evaluasi: 1) Obseravis. Diadakannya observasi di awal kegiatan pengabdian ini yang bertujuan untuk melihat dan menganalisa kebutuhan. 2)Pembuatan program. Setelah sebelumnya menganalisa dan menemukan permasalahan, selanjutnya adalah memecahkan perasalahan dengan inovasi dan kreatifitas peneliti berupa pembuatan program. 3)Praktek. Penerapan kegiatan di bagi menjadi pre-test yang dilaksanakan tanpa menggunakan media ajar. Sedangkan, post-test di lakukan dengan mengimplementasikan media ajar dalam pembelajaran. 4)Evaluasi. Setelah dilaksanakannya program pendampingan ini, peneliti mengadakan evaluasi untuk melihat apakah ada perkembangan yang signifikan setelah di terapkannya media ajar.

Waktu dan Lokasi Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 1 - 23 Maret 2024 bertempat di TPA Al-Amien yang beralamat di dusun Kembang, desa Girimulyo, kecamatan Jogorogo, kabupaten Ngawi, Jawa Timur.

HASIL DAN EVALUASI

Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan di dusun Kembang Desa Girimulyo, Ngawi. Diawali dengan

pelaksanaan berupa observasi lapangan oleh perwakilan tim, dengan tujuan untuk mengetahui kebutuhan dan permasalahan yang ada. Selanjutnya, adalah pembuatan program yang disesuaikan dengan kebutuhan dan permasalahan yang ada ketika dilakukannya observasi, yakni dengan melakukan pembuatan beberapa media visual berupa buku Tuntunan Shalat, Ilmu Tajwid, Doa Harian, dan Lagu-lagu Islami (Oliveira et al., 2023). Dilanjutkan dengan prkatek, yang mana kegiatan ini di ikuti oleh 21 peserta didik yang ada di TPA Al-amien. Diawali dengan pre-test yang mana tim pengabdian masyarakat menerangkan materi tanpa menggunakan dan memanfaatkan media ajar, pada tahap ini peneliti menemukan bahwa dari 21 anak hanya 9 anak yang merasa pembelajaran efektif, sedangkan sebagian besar lainnya merasa bosan, dan tidak memperhatikan. Setelah di terapkannya pre-test yang menunjukkan hasil pembelajaran yang kurang maksimal peneliti mengevaluasi dan mencoba menerapkan cara baru dengan dilaksanakannya post-test.



Gambar 1.

Pembelajaran agama Islam tanpa pemanfaatan media ajar

Kegiatan selanjutnya adalah post-test. Pada tahap ini peneliti mencoba inovasi baru terkait pemanfaatan media ajar untuk menunjang pembelajaran di TPA Al-amien, hasil yang didapat dari post-test menunjukkan adanya peningkatan motivasi peserta didik yang sangat signifikan terbukti dengan bertambahnya kesemangatan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Dari total 21 peserta didik yang mengikuti post test, hanya 3 peserta didik yang tidak menyukai media ini karena usia yang belum memungkinkan untuk memahami media ajar ini. Selebihnya, para peserta didik merasa pembelajaran dengan media ajar berupa visual yakni buku dan audio yaitu lagu lebih menarik daripada hanya ceramah saja. Diakhiri dengan evaluasi program yang menunjukkan adanya dampak positif dari program.



Gambar 2.

Pembelajaran agama Islam dengan pemanfaatan media ajar

Evaluasi Kegiatan

Evaluasi dilakukan mulai dari awal kegiatan yakni observasi sampai akhir. Berdasarkan pengamatan selama kegiatan berlangsung yang perlu di garis bawahi adalah: Pertama, kurangnya jumlah pendidik di TPA yang hanya berjumlah 2 orang. Kedua, kurang maksimalnya signal di daerah ini sehingga menghambat pembuatan program. Ketiga, fasilitas yang masih kurang memadai seperti tidak ada fasilitas penunjang pembelajaran seperti Al -Qur'an, IQRA', presensi setelah membaca Iqro'dan Qur'an. Disamping hal-hal tersebut, masih ada beberapa anak yang belum rutin mengikuti kegiatan pembelajaran yang menyebabkan kurang maksimalnya penerapan program pendampingan ini.

SIMPULAN

Secara keseluruhan kegiatan pendampingan pembelajaran ini terlaksana dengan sangat baik, meskipun terdapat beberapa hambatan. Pendidik dan juga pengelola yayasan mengucapkan kebahagiaan dan juga rasa terimakasih atas dukungan dan inovasi yang diberikan. Selain ucapan dukungan juga di berikan kepada tim KKN UNIDA untuk terwujudnya inovasi ini dalam bentuk poster dan juga buku sebagai media ajar. Dan dapat terselesaikan tepat pada waktu yang telah di tentukan.

Kegiatan pendampingan pembelajaran agama Islam di tempat ini memberikan pengaruh positif bagi peserta didik. Yang sebelumnya kurang memiliki motivasi belajar, jarang mengikuti kegiatan TPA dan tidak bersemangat menjadi rajin hadir di setiap harinya, dan memiliki kesemangatan untuk mempelajari pelajaran terkait agama Islam. Sehingga dapat di simpulkan bahwa kegiatan ini meningkatkan motivasi siswa untuk belajar agama. Yang kedepannya semoga dapat menjadi generasi yang taat kepada Allah dan menjauhi segala larangan-Nya.

Saran Kegiatan Lanjutan

Pendampingan ini dilaksanakan dengan memberikan solusi berupa media ajar visual dan audio. Kesuksesan pendampingan ini untuk jangka panjang memerlukan pendidik yang harus lebih berusaha dalam meningkatkan motivasi peserta didik dengan mencari dan memberikan inovasi-inovasi baru terkait media pembelajaran, baik visual, audio, motorik, dan lainnya. Sehingga murid tidak merasa jenuh dan bosan ketika proses pembelajaran berlangsung.

Ucapan Terimakasih

Terimakasih banyak untuk seluruh teman-teman tim KKN Tematik Universitas Darussalam Gontor tahun 2023/2024 untuk seluruh kerja kerasnya sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan waktu yang sudah terencanakan, semoga semua menjadi amal baik kita semua. Dan juga pendidik di TPA Al-Amien atas kejaama dalam pelaksanaan kegiatan ini.

REFERENSI

- Abdullah, M., & Safitri, Y. (2024). Kegiatan Pendampingan Belajar Al Qur ' an pada Anak - Anak Usia SD di TPQ Nurul Ummah Dusun Tunggulsari. *BERDAYA: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 173-182. <https://doi.org/10.36407/berdaya.v6i2.1257>
- Ahnaf, F. H., Rochmawati, F., Utami, S. M., & Syahputri, D. D. (2021). Efektivitas Media Animasi Audio Visual dalam Kuliah Daring Keterampilan Membaca. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 72-78. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.27>
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104-1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Oliveira, W., Hamari, J., Shi, L., Toda, A. M., Rodrigues, L., Palomino, P. T., & Isotani, S. (2023). Tailored gamification in education: A literature review and future agenda. *In Education and Information Technologies* (Vol. 28, Issue 1). Springer US. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11122-4>
- Sianipar, F. A., Zulfah, & Astuti (2023). Analisis Bibliometrik Terhadap Motivasi Belajar Berbasis VOS Viewer. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(1), 126-130.

Accepted author version posted online: 4/26/2024

Maya Mustika (Reviewing editor)

FUNDING

Adapun sumber dana dalam kegiatan ini berasal dari LPPM Universitas Darussalam Gontor sejumlah Rp. 2.000.000.

COMPETING INTERESTS

Tidak ada konflik kepentingan untuk diungkapkan.

